

Iniciativa Crítica

Desarrollar e implementar reglas, rutinas y procedimientos bien definidos en toda la escuela (HRS 1.2)

Objetivo:

Establecer una cultura segura y de apoyo

Citación de la Práctica Basada en la Evidencia

Marzano, R. J., Warrick, P.B., Rains, C.R., & DuFour, R. (2018). Liderando Una Escuela de Alta Confiabilidad. Árbol de Soluciones.

Actividad

Desarrollar/implementar procedimientos en los pasillos de toda la escuela

Persona responsable: Facultad

Fecha de lanzamiento: 08/03/2023

Recurso(s) requerido(s):

Recurso Financiero:

Otro recurso: tiempo del personal

Fuente de financiamiento: No se requieren fondos adicionales

Medida(s) de Actividad

Carteles de procedimientos de pasillo

Punto de Referencia

Punto de Referencia:

Procedimientos de pasillo en toda la escuela desarrollados, colocados en los pasillos y aplicados

Fecha: 05/24/2024

Actividad

Asegúrese de que el personal se presente a las tareas de supervisión

Persona responsable: Administradores		Fecha de lanzamiento: 08/08/2023
Recurso(s) requerido(s):		
Financial Resource:		Fuente de financiación: No se requieren fondos adicionales
Otro recurso: Tiempo de administrador		
Medida(s) de actividad	Punto de Referencia	
Supervisión sobre la obligacion por parte de los administradores	Punto de referencia: Los administradores comprobaban con frecuencia si el personal se presentaba a tiempo para su obligaciones de supervisión asignada y se dirigían a los miembros individuales cuando había un problema	
		Fecha: 05/24/2024

Actividad

Asegúrese de que las reglas del nivel de grado sean consistentes y se cumplan

Persona responsable: Administradores, Profesores		Fecha de lanzamiento: 08/08/2023
Recurso(s) requerido(s):		
Recurso Financiero:		Fuente de financiación: No se requieren fondos adicionales
Otro recurso: Tiempo del personal		
Medida(s) de actividad	Punto de Referencia	
Reglas y procedimientos del aula publicados en las aulas	Punto de referencia: Cada nivel de grado desarrolló reglas y procedimientos en el aula y los hizo cumplir consistentemente con los estudiantes	Fecha: 05/24/2024
	Punto de referencia: Las reglas y procedimientos del aula se comunicaron a los padres	Fecha: 05/24/2024

Iniciativa crítica

Involucrar a los padres y a la comunidad con respecto a los problemas de seguridad escolar (HRS 1.2)

Objetivo:

Establish a safe and supportive culture

Citación de la Práctica Basada en la Evidencia

Marzano, R. J., Warrick, P.B., Rains, C.R., & DuFour, R. (2018). Leading a high reliability school. Solution Tree.

Actividad

Comunicar los procedimientos de la escuela y emerger. Administración

Persona responsable:

Administrators, Teachers

Fecha de lanzamiento:

10/09/2023

Recurso(s) requerido(s):

Recurso Financiero:

Otro recurso: Tiempo del personal

Fuente de financiación: No se requieren fondos adicionales

Medida(s) de actividad

Comunicación entre los padres y la comunidad

Punto de Referencia

Punto de referencia:

Los padres y la comunidad recibieron una comunicación clara sobre los procedimientos escolares y los planes de manejo de emergencias

Fecha: 05/24/2024

Actividad

Involucrar a los padres y a la comunidad en las iniciativas escolares

Persona responsable: Administradores		Fecha de lanzamiento: 10/09/2023	
Recurso(s) requerido(s):			
Recurso Financiero:		Fuente de financiación: No se requieren fondos adicionales	
Otro recurso: Tiempo del personal			
Medida(s) de actividad		Punto de Referencia	
Notas de la reunión		Punto de referencia: Se invita a los padres y miembros de la comunidad a dar su opinión sobre las iniciativas escolares y cómo crear un entorno escolar seguro y ordenado	
		Fecha: 05/24/2024	

Iniciativa crítica

Solicitar la opinión de las partes interesadas sobre cuestiones de seguridad escolar (HRS 1.2)

Objetivo:

Establecer una cultura segura y de apoyo

Citación de la Práctica Basada en la Evidencia

Marzano, R. J., Warrick, P.B., Rains, C.R., & DuFour, R. (2018). Leading a high reliability school. Solution Tree.

Actividad

Pida a los alumnos que dibujen de forma anónima en el mapa de la escuela

Persona responsable:
Administradores, Profesores

Fecha de lanzamiento:
10/09/2023

Recurso(s) requerido(s):

Recurso Financiero:
Otro recurso: recursos de HRS; Tiempo de aprendizaje de los estudiantes

Fuente de financiación: No se requieren fondos adicionales

Medida(s) de actividad

Mapa de la escuela con dibujos

Punto de Referencia

Punto de referencia: Se pidió a los estudiantes cada trimestre que indicaran de forma anónima en un mapa escolar dónde no se sentían seguros

Fecha: 05/24/2024

Punto de referencia: Los líderes escolares compartieron los resultados con el profesorado y actuaron en función de los resultados

Fecha: 05/24/2024

Actividad

Administer quick surveys to stakeholders

Persona responsable: Administrators		Fecha de lanzamiento: 10/09/2023	
Recurso(s) requerido(s):			
Recurso Financiero:		Fuente de financiación: No se requieren fondos adicionales	
Otro recurso: HRS book; administrator time			
Medida(s) de actividad		Punto de Referencia	
Survey results		Benchmark: Frequently monitor the feelings of teachers, students, and parents regarding their feelings of safety through quick and anonymous surveys	Date: 05/24/2024
		Benchmark: Act upon survey results and share how the changes made based on the survey results	Date: 05/24/2024

Iniciativa crítica

Proporcionar estructuras de apoyo que ayuden a los grupos a convertirse en equipos y clarificar el trabajo que los equipos deben lograr (HRS 1.4)

Objetivo:

Desarrollar una cultura colaborativa

Citación de la Práctica Basada en la Evidencia

Marzano, R. J., Warrick, P.B., Rains, C.R., & DuFour, R. (2018). Leading a high reliability school. Solution Tree.

Actividad

Establecer las normas y el propósito/objetivo del PLC

Persona responsable:
Administradores, Profesores

Fecha de lanzamiento:
09/26/2023

Recurso(s) requerido(s):

Recurso Financiero:
Otro recurso: Tiempo y experiencia del personal

Fuente de financiación: No se requieren fondos adicionales

Medida(s) de actividad

Disponibilidad o copias de las normas del equipo y el propósito/objetivo; Descripción del profesor de las normas del equipo y propósito/objetivo cuando se le pregunta

Punto de Referencia

Punto de referencia: Fecha: 09/29/2023
Normas del equipo colaborativo y propósito/objetivo establecido

Punto de referencia: Fecha: 05/24/2024
Las normas del equipo colaborativo y el propósito/objetivo revisados y respetados durante las reuniones semanales

Actividad

Implementar el ciclo de planificación de la unidad PLC

Persona responsable:
Administradores, Profesores

Fecha de lanzamiento:
09/26/2023

Recurso(s) requerido(s):

Recurso Financiero:

Otro recurso: Tiempo y experiencia del personal

Fuente de financiación: No se requieren fondos adicionales

Medida(s) de actividad

Productos naturales del trabajo a partir de los pasos del Ciclo de Planificación de la Unidad PLC (por ejemplo, evaluaciones formativas, tareas de los estudiantes, datos de los estudiantes/muestras de trabajo, análisis de datos); Descripción por parte del profesor de las estrategias específicas de intervención académica implementadas a partir de los datos de los estudiantes

Punto de Referencia

Punto de referencia:

Definición del propósito de los PLCs y equipos colaborativos

Date: 09/29/2023

Punto de referencia: Ciclo de planificación de unidades de PLC discutido

Fecha: 09/29/2023

Punto de Referencia: Discusión sobre el registro de seguimiento del equipo colaborativo

Fecha: 09/29/2023

Punto de Referencia: Los equipos colaborativos se reunían semanalmente

Fecha: 05/24/2024

Punto de referencia: datos de Star MOY discutidos y analizados

Fecha: 01/05/2024

Punto de referencia: Revisión en espiral para ACAP Sumativa planificada

Fecha: 03/15/2024

Punto de referencia: Discusión y análisis de los datos de Star EOY

Fecha: 05/16/2024

Iniciativa crítica

Supervisar el trabajo en equipo para proporcionar dirección y apoyo según sea necesario y celebrar las prácticas excelentes (HRS 1.4)

Objetivo:

Desarrollar una cultura colaborativa

Evidence-Based Practice Citation

Marzano, R. J., Warrick, P.B., Rains, C.R., & DuFour, R. (2018). Leading a high reliability school. Solution Tree.

Actividad

Los líderes escolares revisan los artefactos del ciclo PLC

Persona responsable: Administrators

Fecha de lanzamiento:
09/29/2023

Recurso(s) requerido(s):

Recurso Financiero:

Fuente de financiación: No se requieren fondos adicionales

Otro recurso: Tiempo y experiencia del administrador

Medida(s) de actividad

Punto de Referencia

Registro del líder de la escuela de cuándo se comprueban los artefactos del ciclo del PLC

Punto de referencia Registros de seguimiento revisados con frecuencia por los administradores

Fecha: 05/24/2024

Actividad

Los directores de las escuelas proporcionan retroalimentación a los maestros

Persona responsable: Administradores

Fecha de lanzamiento:
09/26/2023

Recurso(s) requerido(s):

Recurso Financiero:

Otro recurso: Tiempo y experiencia del administrador

Fuente de financiación: No se requieren fondos adicionales

Medida(s) de actividad

Asistencia y retroalimentación del líder escolar en el carril de la unidad PLC
Registro de seguimiento de ciclos

Punto de Referencia

Punto de referencia: comentarios proporcionados cada vez que se comprueban los registros de seguimiento

Fecha: 05/24/2024

Iniciativa crítica

Desarrollar y comunicar un documento escrito que articule el modelo de instrucción para toda la escuela (HRS 2.1)

Objetivo:

Garantizar una enseñanza eficaz en todas las aulas

Citación de la Práctica Basada en la Evidencia

Marzano, R. J., Warrick, P.B., Rains, C.R., & DuFour, R. (2018). Leading a high reliability school. Solution Tree.

Actividad

Los líderes escolares identifican las prácticas de instrucción

Persona responsable:
Equipo de Liderazgo Escolar

Fecha de lanzamiento:
11/01/2023

Recurso(s) requerido(s):

Recurso Financiero:

Otro recurso: Tiempo y experiencia del líder escolar

Fuente de financiación: No se requieren fondos adicionales

Medida(s) de actividad

Notas de discusión

Punto de Referencia

Punto de referencia: Se identifican las prácticas de instrucción que conducen a un alto rendimiento de los estudiantes y se desarrolla un lenguaje común

Fecha: 11/17/2023

Actividad

Los líderes escolares comparten y discuten el modelo con el profesorado

Persona responsable: Equipo de Liderazgo Escolar

Fecha de lanzamiento:
11/20/2023

Recurso(s) requerido(s):

Recurso Financiero:

Fuente de financiación: No se requieren fondos adicionales

Otro recurso: Tiempo y experiencia del personal

Medida(s) de actividad

Punto de Referencia

Orden del día de la reunión

Punto de referencia: Las prácticas de instrucción y el lenguaje común se discuten con la facultad

Fecha: 11/30/2023

Iniciativa crítica

Implementar estrategias instruccionales de alto impacto (HRS 2.1)

Objetivo:

Garantizar una enseñanza eficaz en todas las aulas

Citación de la Práctica Basada en la Evidencia

Marzano, R. J., Warrick, P.B., Rains, C.R., & DuFour, R. (2018). Leading a high reliability school. Solution Tree.

Actividad

Establecer normas y procedimientos (Elemento 33)

Persona responsable: Maestro(a)s

Fecha de lanzamiento:
10/09/2023

Recurso(s) requerido(s):

Recurso Financiero:

Fuente de financiación: No se requieren fondos adicionales

Otro recurso: la experiencia del personal;
Materiales NASOT Element 33

Medida(s) de actividad

Punto de Referencia

Datos de observación en el aula

Punto de referencia: Al menos el 50% de los estudiantes observados pudieron describir las reglas y procedimientos establecidos, regular su comportamiento y describir el aula como ordenada

Fecha: 11/30/2023

Punto de referencia: Los datos de observación en el aula indicaron que la práctica educativa se implementó con éxito en todas las aulas

Fecha: 05/24/2024

Actividad

Reaccionar cuando los estudiantes no están comprometidos (Elemento 23)

Persona responsable: Teachers		Fecha de lanzamiento: 12/01/2023	
Recurso(s) requerido(s): Recurso Financiero: Otro recurso: el tiempo y la experiencia del personal; Materiales NASOT Element 23		Fuente de financiación: No se requieren fondos adicionales	
Medida(s) de actividad		Punto de Referencia	
Datos de observación en el aula		Punto de referencia: Al menos el 50% de los estudiantes observados parecían conscientes de que el profesor notó su compromiso y trató de aumentar sus niveles de compromiso	Fecha: 01/31/2024
		Punto de referencia: Cuando se les preguntó, al menos el 50% de los estudiantes observados pudieron explicar que el maestro esperaba altos niveles de participación	Fecha: 01/31/2024
		Punto de referencia: Los datos de observación en el aula indicaron que la práctica educativa se implementó con éxito en todas las aulas	Fecha: 05/24/2024

Actividad

Seguimiento del progreso de los estudiantes (Elemento 2)

Persona responsable: Teachers		Fecha de lanzamiento: 02/01/2024	
Recurso(s) requerido(s): Recurso Financiero: Otro recurso: la experiencia del personal; Materiales NASOT Elemento 2		Fuente de financiación: No se requieren costos adicionales	
Medida(s) de actividad		Punto de Referencia	
Datos de observación en el aula		Punto de referencia: Al menos el 50% de los estudiantes observados describieron cómo han progresado en una escala de competencia en particular	Fecha: 02/29/2024
		Punto de referencia: Al menos el 50% de los estudiantes observados describieron lo que deben hacer para llegar al siguiente nivel de desempeño en una escala de competencia particular	Fecha: 03/01/2024
		Punto de referencia: Los datos de observación en el aula indicaron que la práctica educativa se implementó con éxito en todas las aulas	Fecha: 05/24/2024

Iniciativa crítica

Proporcionar a los maestros oportunidades de aprendizaje profesional para aprender sobre el modelo de instrucción para toda la escuela/ estrategias de instrucción de alto impacto (HRS 2.1)

Objetivo:

Garantizar una enseñanza eficaz en todas las aulas

Citación de la Práctica Basada en la Evidencia

Marzano, R. J., Warrick, P.B., Rains, C.R., & DuFour, R. (2018). Leading a high reliability school. Solution Tree.

Actividad

Aplicar los datos sobre el rendimiento: establecimiento de normas y procedimientos

Persona responsable:
Administradores, Maestros Líderes

Fecha de lanzamiento:
10/09/2023

Recurso(s) requerido(s):

Recurso Financiero:
Otro recurso: el tiempo y la experiencia del personal; Material NASOT Element 33s

Fuente de financiación: No se requieren fondos adicionales

Medida(s) de actividad

Materiales de DP y hoja de registro

Punto de Referencia

Punto de referencia: Implementación de un aprendizaje profesional continuo e integrado en el trabajo que se centró en el establecimiento de reglas y procedimientos.

Fecha: 11/30/2023

Actividad

Implementar el desarrollo profesional: reaccionar a los estudiantes que no participan

Persona responsable:
Administradores, Maestros Líderes

Fecha de lanzamiento:
12/01/2023

Required Resource(s):

Recurso Financiero:

Otro recurso: el tiempo y la experiencia del personal; Materiales NASOT Element 23

Fuente de financiación: No se requieren costos adicionales

Medida(s) de actividad

Materiales de DP y hoja de registro

Punto de Referencia

Punto de referencia: Se implementó un PL integrado en el trabajo y continuo que se centró en notar y reaccionar cuando los estudiantes no están comprometidos

Fecha: 01/31/2024

Actividad

Implementar el desarrollo profesional: seguimiento del progreso de los estudiantes

Persona responsable:

Implementar el desarrollo profesional: seguimiento del progreso de los estudiantes

Fecha de Lanzamiento:
02/01/2024

Recurso(s) requerido(s):

Recurso Financiero:

Otro recurso: el tiempo y la experiencia del personal; Materiales NASOT Elemento 2

Fuente de financiación: No se requieren fondos adicionales

Medida(s) de actividad

Materiales de DP y hoja de registro

Punto de Referencia

Punto de referencia: Implementación de un aprendizaje profesional continuo e integrado en el trabajo que se centró en el seguimiento del progreso de los estudiantes

Fecha: 03/01/2024